

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части формируемая участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору к блоку Б1.В.ДВ.1. Дисциплина изучается 1 курс 1 семестр.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Менеджмент физической культуры», «Правовые основы физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Маркетинг в ФК и спорте», «Спортивные соору-

жения и экипировка».

Изучение дисциплины «Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.04.01. Физическая культура, направленность «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», формирования соответствующих компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компе-нции	Результаты освое-ния ОП ВО держание компе-тенций*	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	Знать: идеологические и ценностные системы, формировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

		<p>циальном профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>и</p> <p>взаимодействии</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-1	Способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать реализовывать новые физкультурно оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	<p>ПК-1.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>	<p>Знать: медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые физкультурно оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для раз-	<p>ПК-2.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обуче-</p> <p>^б</p> <p>^г</p> <p>^ф</p>	<p>нать: современные требования, основы и принципы разработки стратегий и хода научно-исследовательской и проекционной деятельностью обучающихся в области</p>

	<p>личных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>нии, вопросы индивидуализации обучения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимаю-</p>	<p>изической культуры и порта.</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э. А.